



**Istituto Tecnico Statale "Ignazio Calvi"**  
Agraria, agroalimentare e agroindustria  
Costruzioni, ambiente e territorio  
Chimica, materiali e biotecnologie



Via Digione n. 20 - 41034 Finale Emilia (MO) Cod.fisc.: 90037560365 Cod.meccanografico: MOTA03000B Tel. 0535-760054 - Fax 0535-760055 E-mail: [mota03000b@istruzione.it](mailto:mota03000b@istruzione.it) Pec: [mota03000b@pec.istruzione.it](mailto:mota03000b@pec.istruzione.it) Sito web: <http://www.iis-calvi.com>

Prot.n.

Finale Emilia,

**DOCUMENTO DI VALUTAZIONE**  
**delibera del collegio docenti n° 42 e 43 del 30 maggio 2019**

**PREMESSA**

La valutazione, quale strumento di controllo che accompagna il processo di insegnamento- apprendimento, è finalizzata all'accertamento dei livelli di conoscenze, competenze e capacità raggiunti dagli allievi.

La valutazione è 'dare valore' quindi non scaturisce da un mero calcolo matematico ma è un processo che parte considerando ogni singolo studente, il punto da cui è partito e il percorso di apprendimento che ha fatto, le sue caratteristiche personali (cognitive, relazionali, famigliari), i suoi talenti e le competenze che ha acquisito.

Una delle azioni attraverso cui raggiungere i **traguardi** che l'Istituto si è assegnato in relazione alle priorità individuate nel nostro Piano Triennale dell'Offerta Formativa è **"ridefinire il proprio Curricolo** e cioè l'insieme delle competenze e dei saperi fondamentali necessari ai ragazzi per vivere e lavorare nel futuro prossimo e per essere cittadini, consapevoli, responsabili e protagonisti della costruzione di un mondo più sostenibile e a misura d'uomo".

A tal proposito, dall' a.s. 2015/2016 una commissione di docenti ha predisposto il "curricolo verticale per competenze".

Sono state elaborate le "Competenze d'Istituto", le Competenze di area GAT e VE ,le Competenze di area CAT e le Competenze PCTO (ex ASL) le Competenze in uscita dal primo biennio declinate per asse.

Ciascuno di questi documenti è corredato di relativa rubric.

**VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI**

La valutazione del lavoro scolastico è diversa a seconda che sia effettuata durante o alla fine del processo educativo, e quindi è suddivisa in:

**Valutazione diagnostica:** si attua attraverso i colloqui iniziali e le prove di ingresso, si propone di accertare il livello culturale degli alunni in relazione al possesso di conoscenze, abilità e competenze ed è utilizzata dal Consiglio di Classe per stendere la programmazione didattico- disciplinare annuale.

**Valutazione formativa:** fornisce indicazioni sullo svolgimento del processo educativo, interessa brevi tratti di percorso, si occupa di un limitato numero di obiettivi, registra il livello di progresso degli studenti e consente di organizzare strategie di recupero in itinere. Attraverso la valutazione formativa i docenti possono valutare l'efficacia della loro azione didattica in relazione alle metodologie, alle strategie educative ed agli strumenti logico formativi adottati. La valutazione formativa concorre pertanto anche alla valutazione del processo di insegnamento-apprendimento.

**Valutazione sommativa:** valuta l'esito del processo di apprendimento per formulare un giudizio sull'allievo che tenga conto del risultato di tutte le attività che hanno contribuito allo svolgimento delle attività didattiche.

**DOCUMENTI DI VALUTAZIONE**



**Istituto Tecnico Statale "Ignazio Calvi"**  
Agraria, agroalimentare e agroindustria  
Costruzioni, ambiente e territorio  
Chimica, materiali e biotecnologie



Via Digione n. 20 - 41034 Finale Emilia (MO) Cod.fisc.: 90037560365 Cod.meccanografico: MOTA03000B Tel. 0535-760054 - Fax 0535-760055 E-mail: [mota03000b@istruzione.it](mailto:mota03000b@istruzione.it) Pec: [mota03000b@pec.istruzione.it](mailto:mota03000b@pec.istruzione.it) Sito web: <http://www.iis-calvi.com>

### **Scheda di valutazione ministeriale**

L'anno scolastico è suddiviso in due quadrimestri; le famiglie saranno informate sull'andamento scolastico degli alunni, tramite una scheda di valutazione illustrante i livelli di preparazione raggiunti e l'atteggiamento tenuto nei confronti della scuola.

**Il collegio docenti in ottemperanza alla normativa vigente ha deliberato che per lo scrutinio intermedio la valutazione avverrà attraverso un voto unico per tutte le discipline.**

### **Scheda di valutazione intermedia**

A metà del secondo quadrimestre sarà consegnata alle famiglie degli alunni con insufficienze gravi e/o diffuse una scheda di valutazione intermedia. Nei casi in cui si evidenziano risultati particolarmente insoddisfacenti il coordinatore, su indicazione del c. di c., convocherà i genitori per un incontro che verrà verbalizzato.

## **VERIFICHE**

### **Numero di verifiche**

Ogni dipartimento disciplinare stabilirà il numero di verifiche necessario per accertare il grado di raggiungimento degli obiettivi prestabiliti.

Per ogni quadrimestre la valutazione degli alunni dovrà essere supportata da:

<i>a) MATERIE CON MENO DI TRE ORE SETTIMANALI</i>	<i>ALMENO 2 VOTI</i>
<i>b) TUTTE LE ALTRE MATERIE</i>	<i>ALMENO 3 VOTI</i>

### **Strumenti di verifica**

Le modalità e le forme di verifica dovranno essere funzionali all'accertamento dei risultati di apprendimento, declinati in competenze, conoscenze e abilità, di cui ai Regolamenti di riordino e al D.M. 139/2007 relativo all'obbligo d'istruzione.

Ciò significa che in tutti i casi il voto dovrà essere espressione di una sintesi valutativa frutto di diverse

forme di verifica: scritte, strutturate e non strutturate, grafiche, multimediali, laboratoriali, orali, documentali, interventi in aula ecc.

E' opportuno aggiungere che, in ogni caso, un'ampia varietà di forme di verifica concorre a valorizzare pienamente i diversi stili di apprendimento, le potenzialità e le diverse attitudini degli studenti. (circolare ministeriale n° 94 del 18/10/2011, circolare ministeriale n° 89 del 18 ottobre 2012)



**Istituto Tecnico Statale "Ignazio Calvi"**  
Agraria, agroalimentare e agroindustria  
Costruzioni, ambiente e territorio  
Chimica, materiali e biotecnologie



Via Digione n. 20 - 41034 Finale Emilia (MO) Cod.fisc.: 90037560365 Cod.meccanografico: MOTA03000B Tel. 0535-760054 - Fax 0535-760055 E-mail: [mota03000b@istruzione.it](mailto:mota03000b@istruzione.it) Pec: [mota03000b@pec.istruzione.it](mailto:mota03000b@pec.istruzione.it) Sito web: <http://www.iis-calvi.com>

Occorre porre particolare attenzione alle discipline di indirizzo che potrebbero essere oggetto della seconda prova scritta dell'esame di Stato.

Per l'esame di Stato si effettueranno le prove di simulazioni ministeriali ed eventualmente, simulazioni concordate in sede di dipartimenti per area.

### **Valutazione delle verifiche**

Circolare Ministeriale n° 89 del 18 ottobre 2012: la valutazione periodica e finale, deve rispondere a criteri di coerenza, motivazione, trasparenza e documentabilità rispetto a tutti gli elementi di giudizio.

Per questo motivo alle verifiche scritte e orali deve sempre essere predisposta e allegata la griglia di correzione che permetta di motivare in modo inequivocabile il voto assegnato alla prova, e per ogni modalità di verifica, per tutte le discipline, va predisposta **una Rubric/griglia** di corrispondenza tra il livello di apprendimento e i relativi descrittori per motivare il voto assegnato.

**Le verifiche per competenze** (uda interdisciplinare o disciplinare, visite didattiche, viaggi di istruzione, progetti, asl, cantieri della sostenibilità) verranno valutate attraverso le rubric per competenze approvate dal collegio docenti.

L'assegnazione del voto deve comunque essere coerente con i criteri di corrispondenza tra voti e livelli di competenze deliberati dal collegio docenti.

Una volta valutato, l'alunno ha diritto di essere informato, per le prove orali tempestivamente (anche inserendo il voto sul registro on-line) per le prove scritte, di norma, entro 15 giorni, in modo da permettergli una riflessione sugli elementi che hanno caratterizzato la sua prova.

### **Scala di misurazione**

Alle verifiche scritte e/o grafiche va allegata, la griglia di misurazione contenente anche il livello di sufficienza. **Occorre utilizzare tutta la scala docimologica (1-10).**

La misurazione delle verifiche verrà effettuata in **decimi con frazioni non minori del mezzo punto.**

L'utilizzo di una misurazione che prevede l'uso di un mezzo intero trova la sua ragione nella tabella di corrispondenza fra voti e livelli di conoscenza e competenza collocando la valutazione in una posizione intermedia fra i due livelli definiti. La soglia di sufficienza è pari a 6/10.

## **Valutazione alunni con Disturbo Specifico di Apprendimento**

Per gli alunni con DSA occorre considerare il PDP e quanto in esso stabilito.

I docenti predispongono adeguate verifiche formative e sommative, facendo riferimento alle indicazioni della recente normativa e ai criteri di valutazione d'Istituto.

Di conseguenza nell'attività didattica e nelle prove d'esame, sono adottati, gli strumenti metodologico-didattici compensativi ritenuti più idonei in relazione alle specifiche situazioni degli allievi.



**Istituto Tecnico Statale "Ignazio Calvi"**  
Agraria, agroalimentare e agroindustria  
Costruzioni, ambiente e territorio  
Chimica, materiali e biotecnologie



Via Digione n. 20 - 41034 Finale Emilia (MO) Cod.fisc.: 90037560365 Cod.meccanografico: MOTA03000B Tel. 0535-760054 - Fax 0535-760055 E-mail: [mota03000b@istruzione.it](mailto:mota03000b@istruzione.it) Pec: [mota03000b@pec.istruzione.it](mailto:mota03000b@pec.istruzione.it) Sito web: <http://www.iis-calvi.com>

In sede di Esame di Stato il cdc presenta alla commissione esaminatrice le specifiche situazioni degli studenti, soprattutto gli strumenti compensativi di cui possono usufruire (in base al PDP).

## **Criteria di valutazione**

**Lo studente viene valutato sulla base delle conoscenze / competenze acquisite, dei progressi, fermo restando che è richiesto il raggiungimento del livello di sufficienza della classe in coerenza con i criteri fissati dal collegio docenti.**

Ai fini della valutazione degli apprendimenti potranno essere adottati strumenti metodologico – didattici compensativi e dispensativi.

Vengono a seguito indicati alcuni esempi:

Compensazione di prove scritte insufficienti con orali, uso di mediatori didattici nelle prove orali come ad es. mappa concettuale fatta dall'alunno o nelle prove scritte elenco di termini complessi da utilizzare, nelle relazioni di laboratorio verranno valutate con più attenzione le conoscenze, l'analisi e la sintesi, la capacità di operare collegamenti piuttosto che gli aspetti formali; non verrà valutato l'aspetto grafico o formale, ma il livello delle conoscenze / competenze espresso nelle prove, si potrà prevedere l'esclusione della valutazione della correttezza ortografica e sintattica per gli studenti disgrafici o disortografici.

Nello studio della lingua straniera (comunque diversa dalla lingua madre) privilegiate la comunicazione orale e i dialoghi, sia nel lavoro quotidiano che nelle verifiche. Nelle prove scritte si suggerisce di valutare gli aspetti contenutistici e non gli errori ortografici.

## **Valutazione alunni in fase di prima alfabetizzazione**

*Riferimenti legislativi: DPR 394/99 ,DPR 275/99 autonomia scolastica*

### **Primo Trimestre /quadrimestre**

#### **Ipotesi A**

Lo studente non ha ancora raggiunto le conoscenze linguistiche sufficienti per affrontare l'apprendimento di contenuti anche semplificati.

**L' insegnante esprime comunque una valutazione.** E' opportuno riportare a verbale una motivazione, per es "La valutazione espressa fa riferimento al Piano di Studi Personalizzato, in quanto l' alunno si trova nella prima fase di alfabetizzazione in lingua italiana"

#### **Ipotesi B**

Lo studente è in grado di affrontare i contenuti delle discipline curriculari, se opportunamente selezionati individuando i nuclei tematici fondamentali, in modo da permettere il raggiungimento degli obiettivi previsti dalla programmazione.



**Istituto Tecnico Statale "Ignazio Calvi"**  
Agraria, agroalimentare e agroindustria  
Costruzioni, ambiente e territorio  
Chimica, materiali e biotecnologie



Via Digione n. 20 - 41034 Finale Emilia (MO) Cod.fisc.: 90037560365 Cod.meccanografico: MOTA03000B Tel. 0535-760054 - Fax 0535-760055 E-mail: [mota03000b@istruzione.it](mailto:mota03000b@istruzione.it) Pec: [mota03000b@pec.istruzione.it](mailto:mota03000b@pec.istruzione.it) Sito web: <http://www.iis-calvi.com>

In questo caso l'insegnante valuterà le competenze raggiunte dall'allievo rispetto ai saperi essenziali previsti per la classe. Nel caso in cui gli alunni abbiano una buona conoscenza di una lingua straniera essa potrà fungere, in un primo tempo, come lingua veicolare per l'acquisizione e l'esposizione dei contenuti.

Ipotesi C

Lo studente non ha alcuna difficoltà di compressione, né della lingua parlata né della lingua scritta, quindi può essere valutato normalmente.

## **Secondo Quadrimestre**

Classe prima

Per le classi prime, indipendentemente dal numero di insufficienze, il Consiglio di Classe dovrà valutare attentamente le potenzialità di recupero di ciascun alunno una volta acquisiti gli indispensabili strumenti linguistici, ammettendolo alla classe successiva nel caso tale valutazione risulti positiva

Il raggiungimento del livello A2 del Quadro Comune Europeo delle Lingue può essere considerato uno degli indicatori positivi, ma non vincolanti, per la continuazione del percorso scolastico, insieme naturalmente all'impegno dimostrato e alla regolarità nella frequenza a scuola e ai corsi di alfabetizzazione.

Classe seconda

Per la classe seconda è possibile l'ammissione alla classe terza come per tutti gli alunni italiani o italofoeni.

Classe terza

Per la classe terza è possibile l'ammissione alla classe quarta come per tutti gli alunni italiano o italofoeni.

*In tutti i casi è opportuno riportare la motivazione della promozione alla classe successiva, quando ci si trovi in presenza di insufficienze, facendo riferimento ad un percorso personale di apprendimento dello studente straniero.*

## **Valutazione alunni in fase di consolidamento dell'alfabetizzazione**

Per gli alunni stranieri che hanno superato la fase di prima alfabetizzazione ma che necessitano di un consolidamento nella padronanza della lingua italiana riferita in particolare all'acquisizione dei linguaggi specifici delle singole discipline, il cdc può predisporre progetti mirati.

Resta fermo che l'ammissione di questi alunni alla classe successiva o all' esame di Stato deve avvenire con le stesse modalità degli alunni italiani o italofoeni.

## **Valutazione alunni con certificazione legge 104/92**

Gli alunni con certificazione legge 104/92 verranno valutati in base al PEI predisposto dal consiglio di classe in accordo con la famiglia e con l'operatore del servizio NPIA.



**Istituto Tecnico Statale "Ignazio Calvi"**  
Agraria, agroalimentare e agroindustria  
Costruzioni, ambiente e territorio  
Chimica, materiali e biotecnologie



Via Digione n. 20 - 41034 Finale Emilia (MO) Cod.fisc.: 90037560365 Cod.meccanografico: MOTA03000B Tel. 0535-760054 - Fax 0535-760055 E-mail: [mota03000b@istruzione.it](mailto:mota03000b@istruzione.it) Pec: [mota03000b@pec.istruzione.it](mailto:mota03000b@pec.istruzione.it) Sito web: <http://www.iis-calvi.com>

Gli alunni, per i quali verrà stilato un PEI per saperi essenziali che permetterà loro di conseguire il diploma di Stato, saranno valutati sulla acquisizione delle competenze di base previste dal curriculum di Istituto.

Nell'attività didattica e nelle prove d'esame saranno adottati gli strumenti metodologico-didattici (es. prove equipollenti) ritenuti più idonei in relazione alle specifiche situazioni degli allievi.

Gli alunni, per i quali verrà stilato un PEI differenziato finalizzato alla acquisizione del solo attestato di frequenza, saranno valutati sulla acquisizione delle competenze in uscita deliberate dal collegio docenti con delibera n°107 del 27 aprile 2018 allegate al presente documento di valutazione.

Tenendo conto della eterogeneità delle certificazioni, si prevede una acquisizione delle competenze diversificata per fasce come di seguito indicate:

Fascia 1: La Prima fascia è riconducibile agli alunni che, pur avendo un PEI differenziato, svolgono una programmazione coerente con quella della classe.

Fascia 2: La seconda fascia è riconducibile ad alunni che, avendo potenzialità diversificate, riescono ad acquisire le competenze espresse nella loro complessità, anche se in modo basilare.

Fascia 3: La terza fascia è riconducibile agli alunni che non utilizzano il canale verbale, ma sanno utilizzare altri canali comunicativi come la gestualità, la mimica facciale ecc... Tali alunni riescono a raggiungere le competenze espresse nella loro forma più semplice.

Le competenze in uscita del primo biennio per l'AREA LINGUAGGI-STORICO-SOCIALE saranno certificate dalle seguenti discipline: Lingua italiana, Lingua inglese, Altri linguaggi, Storia, Diritto, Religione, Scienze motorie e progetti afferenti all'area

Le competenze in uscita del primo biennio per AREA SCIENTIFICO- TECNOLOGICA –MATEMATICA saranno certificate dalle discipline: Matematica, Chimica, scienze/biologia, lab. azienda, geografia, Autocad, tecnica di rappresentazione grafica, scienze e tecnologia applicata, informatica .....progetti di inclusione afferenti all'area scientifico – tecnologica

Si richiama, inoltre, la obbligatorietà al rispetto del D.Lgs n.196 del 30.06.2003 "Codice in materia di protezione dei dati personali": "...È necessario che, nel pubblicare i voti degli scrutini e degli esami nei tabelloni, l'Istituto Scolastico eviti di fornire, anche indirettamente, informazioni sulle condizioni di salute degli studenti, o altri dati personali non pertinenti....".

Non potranno quindi, essere esposti tabelloni che non prevedano una valutazione in tutte le discipline.

### **Interventi di recupero( OM n° 92 del 5/11/07 )**

Le attività di recupero sono parte integrante del lavoro scolastico, si realizzano :

- 1) durante tutto l'anno:
  - in orario curriculare ( segnando sul registro di classe e su quello personale: recupero in itinere ) ;
- 2) al termine del primo quadrimestre :
  - in orario pomeridiano in base alle delibere del Collegio dei Docenti relativamente all'anno scolastico in corso;



**Istituto Tecnico Statale "Ignazio Calvi"**  
Agraria, agroalimentare e agroindustria  
Costruzioni, ambiente e territorio  
Chimica, materiali e biotecnologie



Via Digione n. 20 - 41034 Finale Emilia (MO) Cod.fisc.: 90037560365 Cod.meccanografico: MOTA03000B Tel. 0535-760054 - Fax 0535-760055 E-mail: [mota03000b@istruzione.it](mailto:mota03000b@istruzione.it) Pec: [mota03000b@pec.istruzione.it](mailto:mota03000b@pec.istruzione.it) Sito web: <http://www.iis-calvi.com>

- al mattino, con il progetto di recupero/potenziamento "La settimana dei colori", per le classi del primo biennio;

3) nel periodo estivo per gli alunni con giudizio sospeso.

Le attività di recupero pomeridiane o estive sono programmate ed attuate dai consigli di classe sulla base di criteri didattico metodologici definiti dal collegio docenti.

Criteri generali:

- Compatibilmente con le risorse finanziarie saranno attivati corsi per studenti con difficoltà di apprendimento.
- Gruppo non inferiore a 10 alunni e non superiore a 16 alunni.
- Gruppi interclasse preferibilmente per livelli omogenei.
- Verificata la disponibilità dei docenti (preferibilmente docenti del Potenziato) il corso è assegnato a docenti che non insegnano agli studenti del gruppo, che attuino corsi in modalità didattiche innovative (per gruppi di lavoro, in peereducation) e su progetto
- Se nessun docente è disponibile la scuola individua un docente esterno
- Il numero di ore a disposizione di ogni c.d.c. per i corsi di recupero verrà stabilito in base alle risorse economiche ricevute, a tal fine, dal MIUR.

I corsi di recupero si terranno nei mesi di febbraio, marzo e metà aprile, verifica finale entro il 10 aprile, con pacchetti di almeno 6/8 ore, secondo un calendario fissato dalla dirigenza.

Il consiglio di classe individua gli studenti da indirizzare ai corsi di recupero e gli studenti che si ritiene possano raggiungere autonomamente gli obiettivi formativi disciplinari. Per tali alunni il docente fornirà una indicazione scritta dei contenuti da recuperare (raggiungimento dei saperi essenziali).

Qualora le famiglie degli alunni interessati al recupero non intendano avvalersi delle attività proposte debbono darne comunicazione scritta.

Al termine delle attività di recupero e di studio autonomo il docente somministrerà una verifica documentabile volta ad accertare l'avvenuto superamento delle carenze riscontrate. Tale prova dovrà essere somministrata anche agli alunni che non si sono avvalsi dei corsi di recupero. Alle famiglie verrà comunicato l'esito della verifica con apposito modulo.

- Interventi successivi allo scrutinio finale di giugno

La scuola, dopo lo scrutinio finale, comunica per iscritto alle famiglie degli alunni con giudizio sospeso le carenze riscontrate, i voti proposti in sede di scrutinio e gli interventi finalizzati al recupero delle insufficienze nonché le modalità e i tempi delle relative verifiche.

Qualora le famiglie degli alunni interessati al recupero non intendano avvalersi delle attività proposte debbono darne comunicazione scritta.

I docenti, predispongono un *percorso didattico* per gli alunni con giudizio sospeso ma che si ritiene possano raggiungere autonomamente gli obiettivi formativi disciplinari e per quelli che non intendono avvalersi dei corsi organizzati: ad ogni alunno vengono consegnate, in particolare, precise indicazioni sulle parti essenziali dei contenuti ritenuti indispensabili, i relativi riferimenti al libro di testo e gli esercizi da svolgere.

Tutti gli studenti con giudizio sospeso hanno l'obbligo di sottoporsi alle verifiche finali.



**Istituto Tecnico Statale "Ignazio Calvi"**  
Agraria, agroalimentare e agroindustria  
Costruzioni, ambiente e territorio  
Chimica, materiali e biotecnologie



Via Digione n. 20 - 41034 Finale Emilia (MO) Cod.fisc.: 90037560365 Cod.meccanografico: MOTA03000B Tel. 0535-760054 - Fax 0535-760055 E-mail: [mota03000b@istruzione.it](mailto:mota03000b@istruzione.it) Pec: [mota03000b@pec.istruzione.it](mailto:mota03000b@pec.istruzione.it) Sito web: <http://www.iis-calvi.com>

Il collegio docenti stila il calendario relativo alle verifiche finali che sono condotte dai docenti delle discipline interessate con l'assistenza di altri docenti del medesimo consiglio di classe. Le verifiche finali devono tener conto dei risultati conseguiti non soltanto in sede di accertamento finale, ma anche nelle varie fasi dell'intero percorso dell'attività di recupero.

### **Materie quadrimestralizzate**

Ai ragazzi con valutazione insufficiente nelle materie che si svolgono solo nel primo quadrimestre sarà data la possibilità di recuperare entro il 30 aprile dell'anno scolastico in corso; nel caso in cui le lacune permangano, la materia in questione risulterà fra le discipline insufficienti nello scrutinio finale.

### **Validità dell'anno scolastico**

**Validità dell'anno scolastico per la valutazione degli alunni nella scuola secondaria di secondo grado: gli studenti debbono aver frequentato almeno i tre quarti del monte ore annuale personalizzato ( D.P.R. 22 giugno 2009 n° 122 )**

L'articolo 14, comma 7, del Regolamento prevede che *“le istituzioni scolastiche possono stabilire, per casi eccezionali, analogamente a quanto previsto per il primo ciclo, motivate e straordinarie deroghe al suddetto limite ...”*

Il Collegio docenti delibera deroghe nei seguenti casi :

- a) assenze per malattia documentata e continuativa, terapie e/o cure programmate a condizione che tali assenze non pregiudichino la possibilità di valutazione, donazioni di sangue;
- b) assenze dovute alla partecipazione ad attività sportive e agonistiche organizzate da federazioni riconosciute dal C.O.N.I.;
- c) assenze dovute alla frequenza di corsi presso il conservatorio; frequenza di corsi di formazione professionale con qualifica regionale
- d) adesione a confessioni religiose per le quali esistono specifiche intese che considerano il sabato come giorno di riposo (cfr. Legge n. 516/1988 che recepisce l'intesa con la Chiesa Cristiana Avventista del Settimo Giorno; Legge n. 101/1989 sulla regolazione dei rapporti tra lo Stato e l'Unione delle Comunità Ebraiche Italiane, sulla base dell'intesa stipulata il 27 febbraio 1987
- e) segnalazione da parte dei servizi sociali o altre istituzioni dello Stato di casi di particolare disagio socio-ambientale o riconosciuti tali dal consiglio di classe.
- f) Sospensioni dalle attività didattiche per sanzioni disciplinari: solo se svolte in attività socialmente utili

La deroga dovrà essere comunque **richiesta in forma scritta** da parte della famiglia e andrà agli atti dei consigli di classe.

### ***Valutazione degli alunni assenti***

- a) **Assenze prolungate per malattia /infortunio:** conoscenze e competenze degli studenti in grado di sostenere verifiche saranno valutate, se necessario anche presso il luogo di degenza alla presenza di





Via Digione n. 20 - 41034 Finale Emilia (MO) Cod.fisc.: 90037560365 Cod.meccanografico: MOTA03000B Tel. 0535-760054 - Fax 0535-760055 E-mail: [mota03000b@istruzione.it](mailto:mota03000b@istruzione.it) Pec: [mota03000b@pec.istruzione.it](mailto:mota03000b@pec.istruzione.it) Sito web: <http://www.iis-calvi.com>

docenti del c.d.i.c. Il numero e l'entità delle verifiche saranno concordate, per iscritto, tra docenti e studente sentito il parere dei familiari e del personale curante.

- b) **Assenze numerose:** se al termine del quadrimestre le assenze di un alunno risulteranno superiori al 20% delle ore della disciplina e in assenza delle regolari verifiche, andrà somministrata agli studenti in questione o una verifica sommativa supplementare oppure una verifica specifica relativa al periodo di assenza prolungato e continuativo. Gli alunni potranno sostenere le verifiche anche in ore di altri docenti. Qualora lo studente rifiuti di sostenere la/le verifiche la valutazione sarà conforme al voto più negativo previsto dalla rubric di valutazione.
- c) **Assenze nei casi di deroghe** gli studenti saranno comunque valutati mediante verifiche, concordate per iscritto con la famiglia e/o lo studente maggiorenne, in orario curriculare col proprio insegnante o fuori orario con la presenza di altri due docenti. Qualora lo studente rifiuti di sostenere la/le verifiche la valutazione sarà conforme al voto più negativo previsto dalla rubric di valutazione.
- d) **Valutazione di "attività motorie" nei casi di deroghe per attività sportiva:** gli studenti saranno comunque valutati mediante verifiche pratiche o orali in orario curriculare col proprio insegnante oppure fuori orario con la presenza di due docenti

## VALUTAZIONE PER COMPETENZE

### SECONDO BIENNIO E QUINTO ANNO

Il Collegio dei Docenti in data 30/05/2019 approva ed adotta i documenti, relativi alla valutazione degli alunni delle classi terze, quarte e quinte, sotto indicati ed allegati a questo documento di valutazione:

- Competenze d'Istituto
- Rubric sulle competenze d'Istituto
- Competenze di area GAT e VE
- Competenze di area CAT
- Rubric sulle competenze di area GAT, VE, CAT
- Rubric sulle competenze di PCTO (ex ASL)
- Competenze in uscita primo biennio
- Rubric sulle competenze in uscita primo biennio

In applicazione al nuovo tipo di progettazione dell'Istituto si deliberano le nuove modalità con cui vengono pesate le diverse attività considerate ASL e che concorrono a determinare la valutazione disciplinare, tali modalità sono così sintetizzabili:

TERZO ANNO E QUARTO ANNO					
	PCTO (ex ASL)	UDA interdisciplinare	Uscite didattiche/Vi site d'istruzione	Cantieri della sostenibilità	% Totale sul voto finale
Disciplina prevalente	15%	10%	5%	15%	45%



**Istituto Tecnico Statale "Ignazio Calvi"**  
Agraria, agroalimentare e agroindustria  
Costruzioni, ambiente e territorio  
Chimica, materiali e biotecnologie



Via Digione n. 20 - 41034 Finale Emilia (MO) Cod.fisc.: 90037560365 Cod.meccanografico: MOTA03000B Tel. 0535-760054 - Fax 0535-760055 E-mail: [mota03000b@istruzione.it](mailto:mota03000b@istruzione.it) Pec: [mota03000b@pec.istruzione.it](mailto:mota03000b@pec.istruzione.it) Sito web: <http://www.iis-calvi.com>

<b>Altre Discipline afferenti</b>	5%	5%	-----	5%	<b>15%</b>
-----------------------------------	----	----	-------	----	------------

<b>QUINTO ANNO</b>				
	<b>PCTO (ex ASL)</b>	<b>Project work</b>	<b>Uscite didattiche/Visite d'istruzione</b>	<b>% Totale sul voto finale</b>
<b>Disciplina prevalente</b>	15%	<b>10%</b>	5%	<b>30%</b>
<b>Altre Discipline afferenti</b>	5%	<b>5%</b>	-----	<b>10%</b>

Inoltre:

Della valutazione ottenuta dall'alunno nel PCTO, per le discipline prevalenti ed afferenti, si terrà conto  
- durante la valutazione di fine anno scolastico se lo stage è avvenuto durante l'a.s. in corso  
- nell'anno successivo se lo stage è effettuato nel periodo estivo o al termine delle lezioni.

Per quanto riguarda la valutazione delle attività svolte nei "Cantieri della sostenibilità":

- assieme alla scheda di valutazione del primo quadrimestre, verrà consegnata ai ragazzi la rubric di valutazione indicante il livello raggiunto (sino a quel momento) per ogni singola competenza relativa al singolo progetto;
- a fine anno scolastico verrà di nuovo compilata la rubric con indicazione del livello finale raggiunto .

## **PRIMO BIENNIO**

L'Istituto ha elaborato la parte del "curricolo verticale per competenze" relativa al primo biennio, pertanto si adotta la seguente tabella relativa alla valutazione delle le diverse attività



PRIMO BIENNIO				
	UDA interdisciplinare	Uscite didattiche/ Visite d'istruzioni	Settimana dei colori consolidamento e potenziamento	% Totale sul voto finale
Disciplina prevalente	10%	5%	15%	<b>30%</b>
Discipline afferenti	5%	5%		<b>10%</b>

## VALUTAZIONE FINALE

### Standard di valutazione

Allo scopo di assicurare l'omogeneità e la trasparenza della valutazione, i docenti concordano di adottare **criteri comuni per la corrispondenza tra voti e livelli di conoscenza e competenza** utilizzando apposite griglie di osservazione e valutazione del processo di apprendimento.

I dipartimenti disciplinari individuano e definiscono i livelli essenziali di conoscenze e competenze relativamente alle classi del biennio e del triennio.

### Elementi che concorrono alla valutazione finale

- ✓ I Consigli di Classe verificano che le prestazioni degli alunni siano adeguate ai livelli minimi disciplinari indispensabili per la frequenza della classe successiva, fissati in fase di programmazione dell'attività didattica
- ✓ La valutazione finale nei quadrimestri di ogni singola disciplina **non può essere espressa con mezzi voti** e certifica il raggiungimento degli obiettivi disciplinari, i progressi raggiunti e l'acquisizione dei metodi specifici della disciplina. Nell'ambito dell'arrotondamento per la valutazione può altresì far riferimento a considerazioni più generali relative alla partecipazione, all'impegno, all'acquisizione di un metodo di studio e lavoro come stabilito nella stesura della programmazione del Consiglio di Classe. Quest'ultimo criterio generale si applica anche per la valutazione dei crediti scolastici rispetto alla banda di oscillazione.
- ✓ "Il docente della disciplina **propone il voto** in base ad un giudizio motivato desunto dagli esiti di un congruo numero di prove effettuate durante l'ultimo quadrimestre e sulla base di una valutazione complessiva dell'impegno, interesse e partecipazione dimostrati nell'intero percorso formativo. La proposta di voto tiene altresì conto delle valutazioni espresse in sede di scrutinio intermedio nonché dell'esito delle verifiche relative ad eventuali iniziative di sostegno e ad interventi di recupero precedentemente effettuati."



Via Digione n. 20 - 41034 Finale Emilia (MO) Cod.fisc.: 90037560365 Cod.meccanografico: MOTA03000B Tel. 0535-760054 - Fax 0535-760055 E-mail: [mota03000b@istruzione.it](mailto:mota03000b@istruzione.it) Pec: [mota03000b@pec.istruzione.it](mailto:mota03000b@pec.istruzione.it) Sito web: <http://www.iis-calvi.com>

- ✓ Il D.P.R. n°235 del 21 /11/07 (Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria) riporta una classificazione delle sanzioni disciplinari secondo un crescendo di gravità e al punto E individua le **sanzioni disciplinari che comportano l'esclusione dello studente dallo scrutinio finale** o la non ammissione all'esame di Stato conclusivo del corso di studi ( art.4 comma 9bis e 9 ter ).

- ✓ **D.L. n° 137 del 1 /09/08 (convertito in legge ) art. 2 comma 3:**

“ **La votazione sul comportamento** degli studenti, attribuita collegialmente dal consiglio di classe, concorre alla valutazione complessiva dello studente e **determina, se inferiore a sei decimi, la non ammissione al successivo anno di corso o all'esame conclusivo del ciclo....**”

Con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca sono specificati i criteri per correlare la particolare e oggettiva gravità del comportamento al voto inferiore a sei decimi.

Viene, inoltre, richiamato quanto disposto dal Regolamento di Istituto e dal Regolamento di Disciplina

Vengono deliberate le rubric di valutazione del comportamento che costituiscono parte integrante del presente documento

### **Certificazione delle competenze**

Dall'a.s. 2010/2011 verrà predisposto e rilasciato su richiesta, il modello di certificato dei saperi e delle competenze acquisiti dagli studenti che hanno assolto all'obbligo di istruzione o che hanno compiuto il diciottesimo anno di età e non sono stati scrutinati a conclusione della seconda classe della scuola secondaria superiore. Per rendere omogenee le valutazioni il collegio docenti delibera l'utilizzo della griglia allegata al presente documento.

### **Criteria deliberati dal Collegio dei Docenti per l'ammissione alla classe successiva**

1. **Promosso** : *valutazione sufficiente in tutte le discipline*
2. **Non promosso** alla classe successiva l'alunno che, nello scrutinio finale, presenti delle carenze gravi che non possono essere colmate né con interventi integrativi né con lo studio autonomo (vedi tabella allegata ).
3. **Non promosso** alla classe successiva l'alunno che non ha frequentato almeno i tre quarti dell'orario annuale personalizzato salvo casi particolari definiti dagli organi collegiali
4. **Non promosso** alla classe successiva l'alunno con voto di condotta inferiore a sei decimi
5. **Giudizio sospeso per gli alunni** che presentano carenze colmabili, in applicazione delle vigenti disposizioni in materia di scrutini ed esami nella scuola secondaria superiore, come da tabella allegata.



**Istituto Tecnico Statale "Ignazio Calvi"**  
Agraria, agroalimentare e agroindustria  
Costruzioni, ambiente e territorio  
Chimica, materiali e biotecnologie



Via Digione n. 20 - 41034 Finale Emilia (MO) Cod.fisc.: 90037560365 Cod.meccanografico: MOTA03000B Tel. 0535-760054 - Fax 0535-760055 E-mail: [mota03000b@istruzione.it](mailto:mota03000b@istruzione.it) Pec: [mota03000b@pec.istruzione.it](mailto:mota03000b@pec.istruzione.it) Sito web: <http://www.iis-calvi.com>

<b>1 o 2 insufficienze</b>	<b>GIUDIZIO SOSPESO</b>
<b>3 insufficienze non gravi</b>	<b>GIUDIZIO SOSPESO</b> <b>NON PROMOSSO se sono presenti precedenti negativi</b>
<b>3 insufficienze con voti da 1 a 4</b>	<b>NON PROMOSSO</b>
<b>più di 3 insufficienze</b>	<b>NON PROMOSSO</b>

### Scrutinio integrativo:

<b>Sufficienza in tutte le discipline con giudizio sospeso</b>	<b>PROMOSSO</b>
--	-----------------

### Valutazione nelle classi prime e seconde

Una particolare attenzione dovrà essere posta durante gli scrutini delle classi prime e, anche se in minor misura, delle seconde.

In queste classi, a volte numerose, sempre problematiche per diversi motivi, la non promozione può essere preludio di abbandono scolastico e quindi il consiglio di classe dovrà valutare con attenzione e sensibilità le singole situazioni, analizzando attentamente l'evoluzione degli studenti nel corso dell'anno scolastico. Tutto ciò in coerenza anche con le indicazioni legislative, ai vari livelli, che orientano verso l'obiettivo del successo formativo e del diritto dovere all'istruzione e formazione.

### Credito scolastico e credito formativo a.s. 2018/2019

**Il decreto n°62/2017 prevede che il DPR 323/98 cessi la sua efficacia a partire dall'anno scolastico 2018/2019.**

Pertanto non è più prevista l'attribuzione di un credito formativo distinto; tutti gli elementi di valutazione rientrano nella determinazione del credito scolastico.

Richiamato il D.Lgs n°62/2017 art. 15, l'OM 205/2019 art. 8 prevede:

Comma 1 ) "Ai sensi dell'art. 15 del d.lgs. 62 del 2017, in sede di scrutinio finale il consiglio di classe attribuisce il punteggio per il credito maturato nel secondo biennio e nell'ultimo anno fino a un massimo di quaranta punti, di cui dodici per il terzo anno, tredici per il quarto anno e quindici per il quinto anno.

Premesso che la valutazione sul comportamento concorre alla determinazione del credito scolastico, il consiglio di classe, in sede di scrutinio finale, procede all'attribuzione del credito scolastico a ogni candidato interno, sulla base della tabella di cui all'Allegato A del d.lgs. 62 del 2017. Per i candidati che svolgono l'esame di Stato nell'anno scolastico 2018/2019, lo stesso Allegato A reca la tabella di conversione del credito conseguito nel terzo e nel quarto anno di corso e nel terzo anno di corso. In considerazione dell'incidenza che hanno le votazioni assegnate per le singole discipline sul punteggio da attribuire quale credito scolastico e, di conseguenza, sul voto finale, i docenti, ai fini dell'attribuzione dei voti, sia in corso d'anno sia nello scrutinio finale, utilizzano l'intera scala decimale di valutazione."



**Istituto Tecnico Statale "Ignazio Calvi"**  
Agraria, agroalimentare e agroindustria  
Costruzioni, ambiente e territorio  
Chimica, materiali e biotecnologie



Via Digione n. 20 - 41034 Finale Emilia (MO) Cod.fisc.: 90037560365 Cod.meccanografico: MOTA03000B Tel. 0535-760054 - Fax 0535-760055 E-mail: [mota03000b@istruzione.it](mailto:mota03000b@istruzione.it) Pec: [mota03000b@pec.istruzione.it](mailto:mota03000b@pec.istruzione.it) Sito web: <http://www.iis-calvi.com>

Comma 5) "Gli eventuali percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento, previsti dal d.lgs. 15 aprile 2005, n. 77, e così ridenominati dall'art. 1, co. 784, della legge 30 dicembre 2018, n. 145) concorrono alla valutazione delle discipline alle quali tali percorsi afferiscono e a quella del comportamento, e contribuiscono alla definizione del credito scolastico."

Comma 6) "Il punteggio attribuito quale credito scolastico a ogni studente è pubblicato all'albo dell'istituto."

Comma 8) "I docenti di religione cattolica partecipano a pieno titolo alle deliberazioni del consiglio di classe concernenti l'attribuzione, nell'ambito della fascia, del credito scolastico agli studenti che si avvalgono di tale insegnamento. Analogamente, partecipano a pieno titolo alle deliberazioni del consiglio di classe, concernenti l'attribuzione del credito scolastico, nell'ambito della fascia di credito, i docenti delle attività didattiche e formative alternative all'insegnamento della religione cattolica."

Comma 9) "Il consiglio di classe tiene conto, altresì, degli elementi conoscitivi preventivamente forniti da eventuali docenti esperti e/o tutor, di cui si avvale la scuola per le attività di ampliamento e potenziamento dell'offerta formativa."

## **Assegnazione dei crediti**

### **Classi III e IV**

- 1) Punteggio più alto della banda di oscillazione con pienezza di merito
- 2) Punteggio più basso della banda di oscillazione pur con sufficienza in tutte le discipline ma non con pienezza di merito
- 3) Per gli alunni con giudizio sospeso e con valutazione positiva in sede di integrazione dello scrutinio finale viene assegnato il punteggio più basso della relativa banda di oscillazione.

### **Classe V**

#### **Media inferiore a 6:**

- punteggio più basso della banda di oscillazione se non si sono recuperati i debiti del primo quadrimestre
- punteggio più alto della banda di oscillazione se si sono recuperati i debiti del primo quadrimestre

#### **Media uguale a 6:**

- punteggio più basso della banda di oscillazione se non si sono recuperati i debiti del primo quadrimestre e/o è presente una insufficienza
- punteggio più alto della banda di oscillazione con sufficienza in tutte le discipline

#### **Media superiore a 6 come da tabella A :**

- Punteggio più basso della banda di oscillazione con una insufficienza o con sufficienza in tutte le discipline ma non con pienezza di merito
- Punteggio più alto della banda di oscillazione con pienezza di merito in tutte le discipline

## **Ammissione all'Esame di Stato**



**Ai sensi del D.Lgs n°62 dell'aprile 2017 e dell'OM 205 dell'11 marzo 2019 sono ammessi a sostenere l'esame di Stato in qualità di candidati interni:**

- a) gli studenti che hanno frequentato l'ultimo anno di corso dei percorsi di istruzione secondaria di secondo grado presso istituzioni scolastiche statali e paritarie. L'ammissione all'esame di Stato è disposta, in sede di scrutinio finale, dal consiglio di classe, presieduto dal dirigente scolastico o da suo delegato. Sono ammessi all'esame di Stato, salvo quanto previsto dall'art. 4, co. 6, del d.P.R. n. 249 del 1998, gli studenti in possesso dei seguenti requisiti:

- 1) votazione non inferiore ai sei decimi in ciascuna disciplina o gruppo di discipline, valutate con l'attribuzione di un unico voto secondo l'ordinamento vigente e di un voto di comportamento non inferiore a sei decimi. Tale disposizione si applica anche agli studenti stranieri, privi del permesso di soggiorno. Nei percorsi di istruzione degli adulti di secondo livello, sono comprese le discipline per le quali è stato disposto, all'esito della procedura di riconoscimento dei crediti condotta dalla commissione di cui all'art. 5, co. 2, del d.P.R. n. 263 del 2012, l'esonero dalla frequenza di tutte le unità di apprendimento a esse riconducibili. Nel **caso di votazione inferiore a sei decimi in una disciplina** o in un gruppo di discipline, il consiglio di classe può deliberare, **con adeguata motivazione**, l'ammissione all'esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione. Nella relativa deliberazione, il voto dell'insegnante di religione cattolica, per gli studenti che si sono avvalsi dell'insegnamento della religione cattolica, è espresso secondo quanto previsto dal punto 2.7 del d.P.R. n. 751 del 1985; il voto espresso dal docente per le attività alternative, per gli studenti che si sono avvalsi di detto insegnamento, se determinante, diviene un giudizio motivato iscritto a verbale;
- 2) frequenza per almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato, fermo restando quanto previsto dall'art. 14, co. 7, del d.P.R. n. 122 del 2009. Si richiamano, in proposito, i chiarimenti forniti con la c.m. n. 20 del 2011, e con la nota del MIUR — Direzione generale per gli ordinamenti scolastici e l'autonomia scolastica 22 febbraio 2012, prot. n. 1000.

**Credito scolastico e credito formativo a partire dall'a.s. 2019/2020**

**Il decreto n°62/2017 prevede che il DPR 323/98 cessi la sua efficacia a partire dall'anno scolastico 2018/2019.**

Pertanto non è più prevista l'attribuzione di un credito formativo distinto; tutti gli elementi di valutazione rientrano nella determinazione del credito scolastico.

Richiamato il D.Lgs n°62/2017 art. 15, l'OM 205/2019 art. 8 prevede:

Comma 1 ) "Ai sensi dell'art. 15 del d.lgs. 62 del 2017, in sede di scrutinio finale il consiglio di classe attribuisce il punteggio per il credito maturato nel secondo biennio e nell'ultimo anno fino a un massimo di quaranta punti, di cui dodici per il terzo anno, tredici per il quarto anno e quindici per il quinto anno. Premesso che la valutazione sul comportamento concorre alla determinazione del credito scolastico, il consiglio di classe, in sede di scrutinio finale, procede all'attribuzione del credito scolastico a ogni candidato interno, sulla base della tabella di cui all'Allegato A del d.lgs. 62 del 2017. Per i candidati che svolgono l'esame di Stato nell'anno scolastico 2018/2019, lo stesso Allegato A reca la tabella di conversione del credito conseguito nel terzo e nel quarto anno di corso e nel terzo anno di corso. In considerazione dell'incidenza che hanno le votazioni assegnate per le singole discipline sul punteggio da attribuire quale credito scolastico e, di conseguenza, sul voto finale, i docenti, ai fini dell'attribuzione dei voti, sia in corso d'anno sia nello scrutinio finale, utilizzano l'intera scala decimale di valutazione."



Via Digione n. 20 - 41034 Finale Emilia (MO) Cod.fisc.: 90037560365 Cod.meccanografico: MOTA03000B Tel. 0535-760054 - Fax 0535-760055 E-mail: [mota03000b@istruzione.it](mailto:mota03000b@istruzione.it) Pec: [mota03000b@pec.istruzione.it](mailto:mota03000b@pec.istruzione.it) Sito web: <http://www.iis-calvi.com>

Comma 5) "Gli eventuali percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento, previsti dal d.lgs. 15 aprile 2005, n. 77, e così ridenominati dall'art. 1, co. 784, della legge 30 dicembre 2018, n. 145) concorrono alla valutazione delle discipline alle quali tali percorsi afferiscono e a quella del comportamento, e contribuiscono alla definizione del credito scolastico."

Comma 6) "Il punteggio attribuito quale credito scolastico a ogni studente è pubblicato all'albo dell'istituto."

Comma 8) "I docenti di religione cattolica partecipano a pieno titolo alle deliberazioni del consiglio di classe concernenti l'attribuzione, nell'ambito della fascia, del credito scolastico agli studenti che si avvalgono di tale insegnamento. Analogamente, partecipano a pieno titolo alle deliberazioni del consiglio di classe, concernenti l'attribuzione del credito scolastico, nell'ambito della fascia di credito, i docenti delle attività didattiche e formative alternative all'insegnamento della religione cattolica."

Comma 9) "Il consiglio di classe tiene conto, altresì, degli elementi conoscitivi preventivamente forniti da eventuali docenti esperti e/o tutor, di cui si avvale la scuola per le attività di ampliamento e potenziamento dell'offerta formativa."

Il collegio docenti riconosce come attività valutabili ai fini dell'attribuzione del punteggio all'interno della stessa banda i seguenti titoli:

- Vincitore di un hackathon
- Attestati e titoli di studio che certificano competenze aggiuntive e/o complementari al corso di studi (Certificazione Cambridge, ECDL, Certificazione Sommelier, ecc).
- Esperienze di volontariato/solidarietà/cooperazione significative riconosciute a livello nazionale o internazionale con attestato di partecipazione alle attività e valutazione positiva da parte dell'Associazione (Scouts, Avis, Protezione Civile, Manitese, ecc.).
- Attività sportive a livello agonistico (atleti, giudici di gara, ecc.) debitamente certificate dalle società sportive CONI o affiliate, con specifico riferimento all'impegno richiesto.
- Vincitori di concorso su temi collegati ai contenuti del corso di studio.
- Attività artistiche e musicali continuative, documentate dall'Ente, e attestate con valutazione positiva.

Il Consiglio di Classe accoglierà solo esperienze svolte nel corso dell'anno scolastico, inclusa l'estate precedente, **opportunamente certificate con durata di almeno 15 ore** (non cumulabile su più esperienze).

La suddetta documentazione deve pervenire alla Segreteria didattica dell'Istituto entro il 30 aprile dell'anno scolastico in corso

Il credito scolastico verrà quindi assegnato secondo la seguente tabella:

### **Classi III e IV**

#### **Media uguale a 6.0**

- Punteggio più alto della banda di oscillazione con pienezza di merito e credito formativo
- Punteggio più basso della banda di oscillazione pur con sufficienza in tutte le discipline ma non con pienezza di merito





### **Media superiore a 6 come da tabella A :**

1. Punteggio più basso della banda di oscillazione: sufficienza in tutte le discipline ma non con pienezza di merito e decimale della media minore o uguale allo 0,4
2. Punteggio più alto della banda di oscillazione:
  - a) sufficienza in tutte le discipline con pienezza di merito fatto, decimale della media minore o uguale a 0,4 e documentazione di un credito formativo tra quelli sopra riconosciuti
  - b) sufficienza in tutte le discipline anche se non con pienezza di merito, decimale maggiore di 0,5 punteggio più alto della banda di oscillazione documentazione di un credito formativo tra quelli sopra riconosciuti
  - c) sufficienza in tutte le discipline con pienezza di merito, decimale della media uguale o superiore a 0,5

**Per gli alunni con giudizio sospeso e con valutazione positiva in sede di integrazione dello scrutinio finale viene assegnato il punteggio più basso della relativa banda di oscillazione.**

## **Classe V**

### **Media inferiore a 6:**

- Punteggio più basso della banda di oscillazione con una insufficienza e non pienezza di merito nelle altre discipline
- Punteggio più alto della banda di oscillazione con una insufficienza e pienezza di merito nelle altre discipline

### **Media uguale a 6:**

- Punteggio più basso della banda di oscillazione con una insufficienza e non pienezza di merito nelle altre discipline
- punteggio più alto della banda di oscillazione senza insufficienze e con pienezza di merito o con un aiuto ma credito formativo

### **Media superiore a 6 come da tabella A:**

#### **Punteggio più basso della banda di oscillazione:**

- a) una insufficienza al di là della media
- b) tutte sufficienze e decimale della media minore o uguale a 0,4

#### **Punteggio più alto della banda di oscillazione:**

- a) tutte sufficienze, con pienezza di merito, decimale della media minore o uguale a 0,4 ma con credito formativo
- b) tutte sufficienze anche se non con pienezza di merito, decimale della media uguale o superiore a 0,5 ma con credito formativo
- c) tutte sufficienze, con pienezza di merito e decimale della media uguale o superiore a 0,5

**Criteria deliberati dal Collegio dei Docenti per l'ammissione all'Esame di Stato**



***Ammesso: valutazione sufficiente in tutte le discipline***

***Ammesso con una disciplina inferiore a sei decimi: il consiglio di classe può deliberare la ammissione con adeguata motivazione quando sussiste una di queste due condizioni:***

- 1. Lo studente presenta insufficienza in una disciplina nonostante l'impegno profuso per cercare di recuperare tali carenze. Il cdc, a fronte di una pienezza di merito in tutte le altre discipline, valuta che lo studente abbia raggiunto un livello di competenze tale da poter essere ammesso a sostenere l'Esame di Stato.***
- 2. Lo studente presenta insufficienza in una disciplina nonostante l'impegno profuso per cercare di recuperare tali carenze. Il cdc, a fronte di brillanti risultati ottenuti in compiti di realtà ( specificare quali), valuta che lo studente abbia raggiunto un livello di competenze tale da poter essere ammesso a sostenere l'esame di Stato.***

***Non ammesso*** l'alunno che, nello scrutinio finale, presenta più di 1 insufficienza o una sola insufficienza ma senza adeguata motivazione.

***Non ammesso*** l'alunno che non ha frequentato almeno i tre quarti dell'orario annuale personalizzato salvo casi particolari definiti dagli organi collegiali

***Non ammesso*** l'alunno con voto di condotta inferiore a sei decimi

**Allegato A di cui all'art.15 comma 2 del D.Lgs n°62/2017**

**Tabella A**

Media dei voti	Fasce di credito ANNO	Fasce di credito III ANNO	Fasce di credito IV ANNO	Fasce di credito V ANNO
M < 6	-	-	-	7-8
M = 6	7-8	8-9	9-10	10-11
6 < M ≤ 7	8-9	9-10	10-11	11-12
7 < M ≤ 8	9-10	10-11	11-12	12-13
8 < M ≤ 9	10-11	11-12	12-13	13-14
9 < M ≤ 10	11-12	12-13	13-14	14-15



Via Digione n. 20 - 41034 Finale Emilia (MO) Cod.fisc.: 90037560365 Cod.meccanografico: MOTA03000B Tel. 0535-760054 - Fax 0535-760055 E-mail: [mota03000b@istruzione.it](mailto:mota03000b@istruzione.it) Pec: [mota03000b@pec.istruzione.it](mailto:mota03000b@pec.istruzione.it) Sito web: <http://www.iis-calvi.com>

Regime transitorio

Candidati che sostengono l'esame nell'a.s. 2018/2019:  
Tabella di conversione del credito conseguito  
nel III e nel IV anno:

Somma crediti conseguiti per il III e per il IV anno	Nuovo credito attribuito per il III e IV anno (totale)
6	15
7	16
8	17
9	18
10	19
11	20
12	21
13	22
14	23
15	24
16	25

Candidati che sostengono l'esame nell'a.s. 2019/2020:  
Tabella di conversione del credito conseguito  
nel III anno:

Credito conseguito per il III anno	Nuovo credito attribuito per il III anno
3	7
4	8
5	9
6	10
7	11
8	12

*Altri allegati al documento:*

- Corrispondenza voto di condotta – indicatori
- Griglia giudizio di ammissione all'Esame di Stato
- Griglia giudizio di NON ammissione all'Esame di Stato
- Competenze d'Istituto
- Rubric sulle competenze d'Istituto
- Competenze di area GAT e VE
- Competenze di area CAT
- Rubric sulle competenze di area GAT, VE, CAT
- Rubric sulle competenze di Alternanza Scuola-Lavoro (ASL)
- Rubric sulle competenze I biennio

**Note finali**

Il presente documento andrà ad integrare il Piano dell'Offerta Formativa dell'Istituto e di esso ne sarà data informazione al Consiglio d'Istituto.

Il presente atto del collegio docenti sarà illustrato a tutti gli studenti e sarà visibile nel portale dell'Istituto Calvi.



**Istituto Tecnico Statale "Ignazio Calvi"**  
Agraria, agroalimentare e agroindustria  
Costruzioni, ambiente e territorio  
Chimica, materiali e biotecnologie



Via Digione n. 20 - 41034 Finale Emilia (MO) Cod.fisc.: 90037560365 Cod.meccanografico: MOTA03000B Tel. 0535-760054 - Fax 0535-760055 E-mail: [mota03000b@istruzione.it](mailto:mota03000b@istruzione.it) Pec: [mota03000b@pec.istruzione.it](mailto:mota03000b@pec.istruzione.it) Sito web: <http://www.iis-calvi.com>

### **Livelli relativi all'acquisizione delle competenze di ciascun asse (I biennio)**

<b>Livelli relativi all'acquisizione delle competenze di ciascun asse</b>	<b>Voto corrispondente</b> (Calcolato sulla media dei voti dello scrutinio finale nelle discipline afferenti a quell'asse)
<b>Livello base:</b> lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze ed abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali	<b>Voto 6</b>
<b>Livello intermedio:</b> lo studente svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite	<b>Voto 7/8</b>
<b>Livello avanzato:</b> lo studente svolge compiti e problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli	<b>Voto 9/10</b>
<b>Livello base non raggiunto:</b> va indicata la motivazione	<b>Voto 5/1</b>



## VOTO SUL COMPORTAMENTO BIENNIO

VOTO	INDICATORI
5	<b>I comportamenti indicati dal Regolamento di Disciplina approvato dal Collegio Docenti con delibera n°37 del 15 marzo 2019 e dal Consiglio di Istituto del 26 febbraio 2019 con delibera n°233 sono sanzionati con sospensione superiore ai 15 giorni e determinano la valutazione di 5 (cinque) nel comportamento fatto salvo che lo studente abbia mantenuto successivamente alla sospensione, un atteggiamento sempre rispettoso delle norme previste nel regolamento di Istituto e nel Regolamento di Disciplina.</b>
6	<p>a)</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Comportamento non sempre rispettoso delle persone, dell'ambiente e delle attrezzature sia all'interno dell'istituto sia durante le visite d'istruzione.</li><li>2. Presenza di provvedimenti disciplinari quali sospensioni ripetute nel corso dell'anno scolastico.</li><li>3. Frequenti assenze strategiche, anche solo in una materia, ricorrendo eventualmente a uscite anticipate o entrate in ritardo</li><li>4. Partecipa alle attività formativo-didattiche con discontinuità e/o rifiuta talora di sottoporsi alle verifiche scritte, grafiche, orali e pratiche o di seguire le lezioni anche in una sola disciplina.</li><li>5. Reiterati (anche due ) richiami ( con conseguente irrogazione di multa ) per infrazioni del divieto di fumo</li><li>6. Allontanamento non autorizzato dalle aree di pertinenza della scuola (solitamente per fumare )</li></ol> <p>b) Nonostante i richiami e le comunicazioni alla famiglia, non sempre modifica in positivo il proprio comportamento come risulta da note sul registro e/o dalla griglia di osservazione compilata giornalmente dai docenti e da apposito verbale. L'adozione della griglia di osservazione giornaliera è deliberata dal consiglio di classe.</p>
7	<p>a)</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Comportamento complessivamente corretto sia nei confronti delle persone che dell'ambiente e delle attrezzature scolastiche anche se non del tutto esente da richiami orali e/o scritti (max 3 note individuali).</li><li>2. Partecipa alle attività formativo/didattiche in modo sufficiente anche se non è sempre puntuale nella esecuzione dei compiti e nel rispetto delle consegne.</li><li>3. La frequenza risulta complessivamente accettabile, le assenze non superano il 20% delle ore delle discipline. (fanno eccezione le assenze per malattia giustificate anche con certificato medico )</li></ol> <p>b) Dopo i richiami o la sospensione e le comunicazioni alla famiglia ha modificato correggendo in positivo il proprio comportamento.</p>
8	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Rispetta le regole, è disponibile verso adulti e compagni; può aver avuto un provvedimento disciplinare ( 1 nota ) ma ha capito l'errore commesso e si è prontamente corretto</li><li>2) Rispetta ambienti e attrezzature scolastiche utilizzando responsabilmente materiale e strutture della scuola</li><li>3) Frequenza regolare</li><li>4) Accoglie positivamente le diverse proposte formative /didattiche: svolge regolarmente i compiti e studia con continuità.</li></ol>
9	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Rispetta le regole, è corretto ,disponibile e collaborativo verso adulti e compagni</li><li>2. Rispetta ambienti e attrezzature scolastiche utilizzando responsabilmente materiale e strutture della scuola</li><li>3. Segue con interesse proficuo e costante l'attività scolastica</li><li>4. Si impegna con efficacia a costruire relazioni sociali e interpersonali positive e produttive</li></ol>
10	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Ha un comportamento corretto ed educato nei confronti di tutto il personale della scuola e dei propri compagni, nel rispetto dei ruoli e delle diversità.</li><li>2. Rispetta ambienti e attrezzature scolastiche utilizzando responsabilmente materiale e strutture della scuola.</li><li>3. Partecipa con attenzione ed impegno ed interviene in modo pertinente, contribuendo ad arricchire le lezioni con le proprie conoscenze ed esperienze.</li><li>4. Assolve con impegno e serietà ai doveri di studente/studentessa nello studio, nell'esecuzione dei compiti, nella preparazione delle verifiche.</li></ol>



## VOTO SUL COMPORTAMENTO TRIENNIO

VOTO	INDICATORI
5	<b>I comportamenti indicati dal Regolamento di Disciplina approvato dal Collegio Docenti con delibera n°37 del 15 marzo 2019 e dal Consiglio di Istituto del 26 febbraio 2019 con delibera n°233 sono sanzionati con sospensione superiore ai 15 giorni e determinano la valutazione di 5 (cinque) nel comportamento fatto salvo che lo studente abbia mantenuto successivamente alla sospensione, un atteggiamento sempre rispettoso delle norme previste nel regolamento di Istituto e nel Regolamento di Disciplina.</b>
6	<ol style="list-style-type: none"><li>a)</li><li>Comportamento non sempre rispettoso delle persone, dell'ambiente e delle attrezzature sia all'interno dell'istituto sia durante le visite d'istruzione sia durante la alternanza scuola lavoro.</li><li>Presenza di provvedimenti disciplinari nel corso dell'anno scolastico.</li><li>Frequenti assenze strategiche (anche solo in una materia) ricorrendo eventualmente a uscite anticipate o entrate in ritardo anche durante la alternanza scuola lavoro</li><li>Partecipa alle attività formativo-didattiche con discontinuità e/o rifiuta talora di sottoporsi alle verifiche scritte, grafiche, orali e pratiche o di seguire le lezioni anche in una sola disciplina.</li><li>Reiterati ( anche due ) richiami ( con conseguente irrogazione di multa ) per infrazioni del divieto di fumo</li><li>Allontanamento non autorizzato dalle aree di pertinenza della scuola e/o dalla struttura ospitante durante l'alternanza scuola</li></ol> <p>b) Nonostante i richiami e le comunicazioni alla famiglia, non sempre modifica in positivo il proprio comportamento come risulta da note sul registro e/o dalla griglia di osservazione compilata giornalmente dai docenti e da apposito verbale. L'adozione della griglia di osservazione giornaliera è deliberata dal consiglio di classe.</p>
7	<ol style="list-style-type: none"><li>a)<ol style="list-style-type: none"><li>Comportamento complessivamente corretto sia nei confronti delle persone che dell'ambiente e delle attrezzature anche se non del tutto esente da richiami orali e/o scritti ( 1-2 note).</li><li>Partecipa alle attività formativo/didattiche e di alternanza scuola lavoro in modo sufficiente anche se non è sempre puntuale nella esecuzione dei compiti e nel rispetto delle consegne.</li></ol></li><li>b) Dopo i richiami e le comunicazioni alla famiglia ha modificato correggendo in positivo il proprio comportamento.</li></ol>
8	<ol style="list-style-type: none"><li>Rispetta le regole, è corretto e disponibile verso adulti e compagni</li><li>Rispetta ambienti e attrezzature utilizzando responsabilmente il materiale affidatogli</li><li>Frequenza regolare</li><li>Accoglie positivamente le diverse proposte formative /didattiche e di lavoro : svolge regolarmente i compiti e studia con continuità.</li></ol>
9	<ol style="list-style-type: none"><li>Rispetta le regole, è corretto disponibile e collaborativo verso adulti, compagni e personale della struttura ospitante durante l'alternanza scuola lavoro</li><li>Rispetta ambienti e attrezzature utilizzando responsabilmente il materiale affidatogli</li><li>Segue con interesse proficuo e costante le attività</li><li>Si impegna con efficacia a costruire relazioni sociali e interpersonali positive e produttive</li></ol>
10	<ol style="list-style-type: none"><li>Ha un comportamento corretto ed educato nei confronti di tutto il personale della scuola, dei propri compagni e del personale struttura ospitante durante l'alternanza scuola nel rispetto dei ruoli e delle diversità.</li><li>Partecipa con attenzione ed impegno ed interviene in modo pertinente, contribuendo ad arricchire le lezioni / attività proposte con le proprie conoscenze ed esperienze.</li><li>Assolve con impegno e serietà ai doveri di studente/studentessa nello studio, nell'esecuzione dei compiti, nella preparazione delle verifiche e durante la esperienza di alternanza scuola lavoro.</li></ol>