



## Istituto Tecnico Statale "Ignazio Calvi"

Agraria, agroalimentare e agroindustria  
Costruzioni, ambiente e territorio  
Chimica, materiali e biotecnologie



Via Digione n. 20 - 41034 Finale Emilia (MO) Cod.fisc.: 90037560365 Cod.meccanografico: MOTA03000B Tel. 0535-760054 - Fax 0535-760055 E-mail: [mota03000b@istruzione.it](mailto:mota03000b@istruzione.it) Pec: [mota03000b@pec.istruzione.it](mailto:mota03000b@pec.istruzione.it) Sito web: <http://www.iis-calvi.com>

### COMPETENZE DI AREA TRIENNIO CAT

AREE / COMPETENZE	Competenza di Istituto	Area linguaggi-storico sociale	Area matematica	AREA Scientifico-Tecnologica	Area Alternanza scuola lavoro
<b>COMUNICARE</b>	Ascolta, comprende, contestualizza e produce messaggi nei diversi registri comunicativi e linguistici; sceglie livelli di complessità adeguati al contesto, ricorrendo a supporti e a stili di comunicazione appropriati.	Sa comprendere, contestualizzare, e creare messaggi nei diversi registri comunicativi e linguistici; sa scegliere livelli di complessità adeguati al contesto ricorrendo a stili di comunicazione adeguati. Sa utilizzare un lessico specifico in riferimento alle aree del linguaggio storico-sociale.	Ascolta, comprende, contestualizza e produce messaggi nei diversi registri comunicativi e linguistici utilizzando un appropriato lessico e formalismo matematico, scegliendo il livello di complessità appropriato.	Ascolta, comprende, contestualizza e produce messaggi nei diversi registri comunicativi e linguistici utilizzando un appropriato lessico in tutte le discipline professionalizzanti, scegliendo il livello di complessità appropriato.	Ascolta, comprende, contestualizza e produce messaggi nei diversi registri comunicativi, interagisce efficacemente in ambito professionale e comunica utilizzando linguaggi specifici appropriati
	Ascolta, comprende, contestualizza e produce	Contestualizza, comprende e produce	Contestualizza, comprende e produce	Contestualizza, comprende e produce	Comprende e produce messaggi in lingua

<b>COMUNICARE IN LINGUA STRANIERA</b>	efficacemente in lingua inglese messaggi di vario genere e di diversa complessità utilizzando il registro e il canale più adeguati al contesto e allo scopo.	messaggi in lingua inglese adeguandoli e adeguandosi ai diversi registri e canali di comunicazione. Sa interagire efficacemente in ambito professionale con interlocutori e /o strumenti anche digitali, che utilizzino la lingua straniera studiata.	messaggi in lingua inglese adeguandoli e adeguandosi ai diversi registri e canali di comunicazione. Sa interagire efficacemente in ambito professionale con interlocutori e /o strumenti anche digitali, che utilizzino la lingua straniera studiata.	messaggi in lingua inglese adeguandoli e adeguandosi ai diversi registri e canali di comunicazione. Sa interagire efficacemente in ambito professionale con interlocutori e /o strumenti anche digitali, che utilizzino la lingua straniera studiata.	inglese, interagisce efficacemente in ambito professionale con interlocutori e /o con strumenti anche digitali, che utilizzino la lingua inglese.
<b>COMPETENZE IN MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZE E TECNOLOGIA</b>	Usa numeri e altri segni per esprimere relazioni quantitative complesse		Usa numeri e altri segni per esprimere relazioni quantitative complesse e impostare e risolvere problemi	Costruisce correttamente relazioni quantitativamente complesse per impostare e risolvere problemi di tipo tecnico	
	Usa in modo autonomo la conoscenza e i principi scientifici per capire l'ambiente, formulare ipotesi e proporre soluzioni	Sa utilizzare saperi scientifici, tecnici, tecnologici e umanistici per valorizzare il patrimonio culturale trasmesso dall'istruzione tecnica.	Usa in modo autonomo il linguaggio matematico in contesto scientifico per modellare l'ambiente, formulare ipotesi e trovare soluzioni	Seleziona materiali da costruzione in rapporto al loro impiego e alle modalità di realizzazione.	Individua esigenze o problematiche e propone soluzioni, relativamente all'attività svolta, applica le conoscenze di matematica e tecnologiche in ambito professionale.
<b>COMPETENZE DIGITALI</b>	Usa e crea contenuti per la tecnologia in maniera autonoma, trova e condivide informazioni e consapevolmente ne valuta l'attendibilità e l'utilità, produce codici in linguaggio di programmazione	Sa usare e creare contenuti tecnologici in maniera autonoma; sa ricercare e valutare le informazioni fornite dal mondo multimediale, anche in riferimento alle ricerche di tipo storico e storiografico.	Trova e condivide algoritmi e consapevolmente ne valuta l'attendibilità e l'utilità del loro uso in codici scritti in linguaggio di programmazione.	Utilizza in maniera autonoma strumenti e applicazioni idonee per la realizzazione e restituzione grafica di progetti e per la realizzazione e restituzione di rilievi.	Durante l'attività, utilizza strumenti e applicazioni informatiche in modo appropriato.

<b>PENSIERO CRITICO</b> <b>(Impara ad imparare)</b>	<p>Identifica, pondera, argomenta situazioni, idee e informazioni per formulare risposte e trovare soluzioni diverse</p>	<p>Sa identificare, ponderare, argomentare situazioni, idee e informazioni per formulare risposte e trovare soluzioni diverse.</p> <p>Sa cogliere le linee di sviluppo del patrimonio letterario e artistico italiano per analizzarle in una prospettiva storica e critica.</p> <p>Sa utilizzare strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà anche ai fini dell'apprendimento permanente.</p> <p>Riconosce le connessioni tra passato e presente per leggere criticamente il loro contesto locale e globale.</p>	<p>Analizza una situazione comprendendo e caratterizzando in maniera opportuna gli elementi più importanti che la compongono. Comprende le interazioni fra questi elementi ed è in grado di formalizzarle per trovare soluzioni a problemi.</p>	<p>Rileva il territorio, aree libere, verdi e organismi edilizi scegliendo le metodologie e le strumentazioni più adeguate ed elabora i dati ottenuti; Compie operazioni estimative scegliendo il procedimento più appropriato; Applica le metodologie più appropriate nella progettazione, valutazione e realizzazione di costruzioni e organismi edilizi di modesta entità Sceglie la soluzione più opportuna per la risoluzione di problemi connessi al risparmio energetico.</p>	<p>Riflette su ciò che ha imparato e sul lavoro svolto cogliendo appieno il processo personale compiuto, che affronta in modo critico Ricerca errori, incoerenze, debolezze nel sistema, formula risposte e trova valide soluzioni attinenti all'attività da svolgere.</p>
	<p>Si fa sempre carico di nuovi e complessi compiti e obiettivi mantenendo l'interesse a</p>	<p>Sa farsi carico di nuovi e complessi compiti e obiettivi mantenendo l'interesse a</p>	<p>Si fa carico con interesse e curiosità di nuove e complesse richieste in ambito matematico</p>	<p>Gestisce la manutenzione e l'esercizio di organismi edilizi, organizza e</p>	<p>Si fa sempre carico dei compiti nel campo della gestione delle attività, utilizza nuove</p>

<b>SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIA LITA'</b>	raggiungerli	raggiungerli.	dimostrando una certa autonomia nel loro sviluppo.	conduce cantieri mobili nel rispetto della normativa sulla sicurezza;	informazioni per pensare in modo creativo e risolvere in modo efficace i problemi.
	Utilizza nuove informazioni per progettare e riformulare obiettivi con senso di responsabilità e con capacità decisionale	Sa utilizzare nuove informazioni per progettare e riformulare obiettivi con senso di responsabilità e con capacità decisionale.	Utilizza nuove tecniche matematiche per risolvere diversamente problemi noti, senza seguitare a usare vecchi schemi risolutivi.	Ha capacità decisionali in tutte le fasi di ideazione e realizzazione di un'opera edile	
<b>COLLABORAZIONE, CURIOSITA' ED EMPATIA (Competenze sociali e civiche)</b>	Lavora in gruppo per raggiungere un obiettivo comune, con la capacità di prevenire e gestire i conflitti dimostrando una mente aperta al dialogo e al confronto	Sa lavorare in gruppo per raggiungere un obiettivo comune, con la capacità di gestire il dialogo e il confronto. Dimostra una mente aperta a nuove idee, al dialogo e alla cooperazione. Sa documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali. Dimostra attitudine a problematizzare, a formulare domande e ipotesi interpretative, a dilatare il campo delle prospettive ad altri ambiti disciplinari.	Lavora in gruppo con consapevolezza delle qualità proprie e altrui permettendo una proficua divisione dei compiti e mostrando una mente aperta alla discussione e al dialogo sui risultati ottenuti da ciascuno.	Collabora nella progettazione, valutazione e realizzazione di organizzazioni complesse, collabora nella pianificazione delle attività aziendali.	Nel gruppo di lavoro è disponibile alla cooperazione, assume volentieri nuovi incarichi, collabora alla realizzazione dei processi produttivi, ha il desiderio di arricchirsi di nuovi spunti da utilizzare nel quotidiano cercando di coinvolgere pienamente i vari interlocutori.
	<b>CREATIVITA'</b>	Attraverso la sintesi e l'applicazione della conoscenza immagina e progetta strade nuove e	Sa immaginare e progettare strade nuove e innovative facendo fronte alle richieste	Riesce a trovare nuove strategie per	Propone idee innovative nelle soluzioni progettuali e realizzative per ottenere qualità ed

<b>(Impara ad imparare)</b>	innovative facendo fronte alle richieste poste.	poste. Sa utilizzare in modo originale i linguaggi creando forme di comunicazione innovative.	descrivere situazioni e risolvere problemi	economicità dei risultati.	
<b>CONSAPEVOLEZZA SOCIALE ED ESPRESSIONE CULTURALE</b>	Interagire con altre persone con un contributo personale in un modo socialmente ed eticamente appropriato	Sa interagire con altre persone, anche appartenenti ad altre culture, con un contributo personale rapportandosi in modo socialmente ed eticamente appropriato. Riconosce il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali e si preoccupa per la loro salvaguardia. Sa agire in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione e rispettosi della legalità. Sa valutare il valore sociale della propria attività contestualizzandolo nella vita comunitaria.	Gestisce l'interazione con altre persone fornendo il proprio contributo personale in modo rispettoso dei contributi altrui.	Riconosce le implicazioni etiche, sociali e ambientali dell'innovazione tecnologica e delle sue applicazioni industriali; Tutela, salvaguarda e valorizza le risorse del territorio e dell'ambiente.	Vede i problemi ed interviene in una logica preventiva. Rispetta le consegne e gli orari di lavoro Rispetta le persone e l'ambiente di lavoro comportandosi in modo eticamente e socialmente corretto.