



Liceo Statale "Ignazio Calvi"

Alimentare e agroindustria  
Ambiente e territorio  
Materiali e biotecnologie



Asse dei linguaggi			Asse matematico	Asse scientifico tecnologico	Asse storico sociale
Lingua italiana	Lingua straniera	Altri linguaggi			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Padroneggiare strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti</li> <li>- Leggere comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo</li> <li>- Produrre testi di vario tipo in relazione a differenti scopi comunicativi</li> </ul>	<p>Utilizzare la lingua per i principali scopi comunicativi e operativi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario</li> <li>- Utilizzare e produrre testi multimediali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche in forma grafica</li> <li>- Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni</li> <li>- Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità</li> <li>- Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza</li> <li>- Essere consapevoli delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali</li> <li>- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela delle persone, della collettività e dell'ambiente</li> <li>- Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio</li> </ul>



Istituto Statale "Ignazio Calvi"

Industria alimentare e agroindustria  
Ambiente e territorio  
Tecnologie digitali e biotecnologie



COMUNICARE IN LINGUA STRANIERA	Contestualizza, comprende e usa nella comunicazione scritta e orale termini inglesi di uso comune.	Comprende e produce, in forma orale e scritta, messaggi di vario genere cercando di adeguarsi ai diversi registri e canali di comunicazione, anche digitali.  In particolare, comprende e produce, in modo corretto, frasi ed espressioni usate frequentemente riguardanti necessità immediate, argomenti familiari e personali, secondo il livello A2 desunto dalle indicazioni del Quadro Europeo delle Lingue.	Programma e condivide storie interattive ( <i>digitalstorytelling</i> ), animazioni, arte, musica e giochi.  Utilizza strumenti digitali per analizzare problemi e per progettare e realizzare soluzioni.	Conosce ed utilizza un essenziale repertorio lessicale relativo all'asse matematico.	Ascolta, comprende e utilizza semplici termini scientifici in lingua inglese.	Comprende e produce, in forma orale, scritta e pratica messaggi di vario genere cercando di adeguarsi ai diversi registri e canali di comunicazione, anche digitali.



Ministero Statale "Ignazio Calvi"

Ministero dell'Agricoltura, dell'Industria  
dell'Ambiente e del Territorio  
Ministero delle Attività Produttive e delle Tecnologie  
Ministero delle Politiche Regionali e delle Infrastrutture  
Ministero della Sanità e delle Politiche Sociali  
Ministero della Giustizia  
Ministero dell'Università e della Ricerca  
Ministero delle Infrastrutture e dei Trasporti  
Ministero delle Politiche Europee  
Ministero della Cultura  
Ministero del Turismo  
Ministero della Difesa  
Ministero dell'Interno  
Ministero degli Affari Esteri  
Ministero delle Partecipazioni Statali  
Ministero delle Attività Produttive e delle Tecnologie  
Ministero delle Politiche Regionali e delle Infrastrutture  
Ministero della Sanità e delle Politiche Sociali  
Ministero della Giustizia  
Ministero dell'Università e della Ricerca  
Ministero delle Infrastrutture e dei Trasporti  
Ministero delle Politiche Europee  
Ministero della Cultura  
Ministero del Turismo  
Ministero della Difesa  
Ministero dell'Interno  
Ministero degli Affari Esteri  
Ministero delle Partecipazioni Statali



COMPETENZE DIGITALI	<p>Utilizza e crea contenuti digitali in maniera sufficientemente autonoma.</p> <p>Ricerca e seleziona alcune informazioni fornite dal mondo multimediale, orientandosi nella rete.</p> <p>Usa programmi di video scrittura e di presentazione multimediale.</p>	<p>Conosce un essenziale repertorio lessicale relativo ai principali argomenti d'interesse digitale/informatico.</p> <p>Utilizza semplici programmi di video scrittura e grafica anche in attività di lingua2. Utilizza la lingua2 per reperire informazioni in rete sia a casa che in classe.</p>	<p>Utilizza e crea contenuti digitali in maniera sufficientemente autonoma.</p> <p>Ricerca e seleziona alcune informazioni fornite dal mondo multimediale, orientandosi nella rete.</p> <p>Usa programmi di video scrittura e di presentazione multimediale.</p> <p>Sa utilizzare e produrre testi multimediali.</p> <p>Conosce gli elementi di un linguaggio di programmazione visuale</p> <p>Realizza programmi</p> <p>Comprende e utilizza la programmazione basata sugli eventi</p>	<p>Usa consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico e matematico per analizzare ed interpretare dati.</p> <p>Trova e condivide algoritmi e ne valuta l'utilità.</p>	<p>Usa e crea contenuti utilizzando la tecnologia in modo autonomo. Trova e condivide informazioni valutandone l'attendibilità e l'utilità.</p>	<p>Ricerca e seleziona informazioni attendibili in rete, anche predisponendo presentazioni multimediali.</p>
	<p>Utilizza e crea contenuti digitali in maniera sufficientemente autonoma.</p> <p>Ricerca e seleziona alcune informazioni fornite dal mondo multimediale, orientandosi nella rete.</p> <p>Usa programmi di video scrittura e di presentazione multimediale.</p>	<p>Conosce un essenziale repertorio lessicale relativo ai principali argomenti d'interesse digitale/informatico.</p> <p>Utilizza semplici programmi di video scrittura e grafica anche in attività di lingua2. Utilizza la lingua2 per reperire informazioni in rete sia a casa che in classe.</p>	<p>Utilizza e crea contenuti digitali in maniera sufficientemente autonoma.</p> <p>Ricerca e seleziona alcune informazioni fornite dal mondo multimediale, orientandosi nella rete.</p> <p>Usa programmi di video scrittura e di presentazione multimediale.</p> <p>Sa utilizzare e produrre testi multimediali.</p> <p>Conosce gli elementi di un linguaggio di programmazione visuale</p> <p>Realizza programmi</p> <p>Comprende e utilizza la programmazione basata sugli eventi</p>	<p>Usa consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico e matematico per analizzare ed interpretare dati.</p> <p>Trova e condivide algoritmi e ne valuta l'utilità.</p>	<p>Usa e crea contenuti utilizzando la tecnologia in modo autonomo. Trova e condivide informazioni valutandone l'attendibilità e l'utilità.</p>	<p>Ricerca e seleziona informazioni attendibili in rete, anche predisponendo presentazioni multimediali.</p>



Istituto Statale "Ignazio Calvi"

Alimentare e agroindustria  
Ambiente e territorio  
Energie e tecnologie



SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ	<p>È autonomo nell'organizzazione del proprio lavoro scolastico. È collaborativo e propositivo nelle attività scolastiche.</p> <p>Manifesta interesse nei confronti di nuove proposte didattiche.</p> <p>Definisce obiettivi da realizzare in ambito scolastico ed extrascolastico.</p>	<p>Possiede ed utilizza un repertorio lessicale e strutturale che gli permette di conoscere le regole dell'organizzazione del lavoro e di attuare strategie per realizzare lavori di gruppo.</p> <p>Definisce obiettivi da realizzare in ambito scolastico ed extrascolastico.</p>	<p>È autonomo nell'organizzazione del proprio lavoro scolastico. È collaborativo e propositivo nelle attività scolastiche.</p> <p>Manifesta interesse nei confronti delle nuove tecnologie digitali</p> <p>Definisce obiettivi da realizzare in ambito scolastico ed extrascolastico.</p>	<p>Si dimostra interessato e curioso rispetto a nuove richieste in ambito matematico cercando di svilupparle in modo autonomo.</p> <p>Analizza diverse strategie matematiche per affrontare problemi noti.</p>	<p>Organizza il proprio lavoro scolastico in modo autonomo, efficace e propositivo, stimolato dall'ambiente scolastico ed extrascolastico.</p> <p>Reagisce in maniera propositiva agli stimoli legati a problematiche della vita quotidiana.</p>	<p>È autonomo nell'organizzazione del proprio lavoro scolastico. È collaborativo e propositivo nelle attività scolastiche.</p> <p>Definisce obiettivi da realizzare in ambito scolastico ed extrascolastico.</p>
						<p>ponendosi domande di senso.</p>



Istituto Statale "Ignazio Calvi"

Formazione e agroindustria  
Ambiente e territorio  
Digitali e biotecnologie



<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);"><b>CONSAPEVOLEZZA SOCIALE E CULTURALE</b></p>	<p>Inizia a sviluppare la consapevolezza della propria identità.</p> <p>Interagisce con altre persone e con altre culture, rapportandosi in modo rispettoso.</p> <p>Rispetta l'ambiente e il territorio in cui vive.</p>	<p>Conosce, anche attraverso l'esame di materiali in lingua2, le regole del vivere civile comune e rispetta le differenze culturali;</p> <p>È consapevole dell'importanza dell'ambiente e della sua tutela; conosce i principali valori costituzionali e della legalità.</p>	<p>Conosce l'utilizzo dei social come strumento di comunicazione globale</p> <p>Interagisce con altre persone e altre culture rispettando la nettezza</p> <p>Riconosce l'uso positivo e/o l'abuso di tali strumenti di comunicazione</p>	<p>Interagisce con altre persone cercando di dare il proprio contributo personale rispettando i contributi altrui.</p>	<p>Interagisce con gli altri apportando un contributo personale nel rispetto delle diversità.</p> <p>Impara e trasferisce nella vita quotidiana comportamenti coerenti con i problemi ambientali/ecologici.</p> <p>Utilizza fonti storiche, iconografiche e letterarie nell'interpretazione delle strutture territoriali.</p>	<p>È consapevole del valore del patrimonio socio-culturale delle diverse civiltà del presente e del passato.</p> <p>Si pone in modo appropriato e rispettoso nei confronti delle diversità. Sa agire in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione e rispettosi della legalità.</p> <p>Riconosce le peculiarità dei territori e sa orientarsi nella realtà amministrativa locale.</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);"><b>CREATIVITÀ (impara ad imparare)</b></p>	<p>Utilizza in modo personale linguaggi verbali e non verbali, e comunica in modo innovativo ed efficace.</p>	<p>traverso linguaggi verbali, non verbali e nuove tecnologie.</p>	<p>chiede</p> <p>Utilizza il coding come linguaggio specifico di programmazione per la creazione di digital-storytelling (es. SCRETCH)</p>		<p>corsi.</p>	<p>gruppo, squadra.</p>